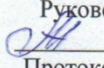

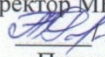


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кучуковская средняя общеобразовательная школа
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Руководитель МО
 /Валиева Г.Г./
Протокол № 1 от
«24» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ Кучуковской СОШ
 / Зигангараева Т.Р./
«27» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Кучуковской СОШ
 Гиззатуллина А.Р. /
Приказ № 138 «О» от
«28» августа 2021г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*курса по выбору «Индивидуальный проект»
в 11 классе*

Принят
на педагогическом совете школы,
протокол №1 от 28 августа 2021 г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
 - о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
 - о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
 - об истории науки;
 - о новейших разработках в области науки и технологий;
 - о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
 - о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);
- обучающийся сможет:
- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
 - использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебнопознавательных задач;
 - использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебнопознавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
 - использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

– использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; – адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Содержание курса

Введение в проектную деятельность

Методология и технология проектной деятельности. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта.

Инициализация проекта

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта. Формулирование проектного замысла. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Переработка чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. Поиск информации. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Поиск информации в Интернете. Обработка информации. Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов. Оформление ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Оформление работы. Сбор и систематизация материалов. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Методы проверки гипотезы. Методы исследования. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с массивом материала. Работа с массивом материала – обзор, анализ. Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ.

Защита результатов проектной деятельности

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Публичная презентация. Рефлексия, обратная связь, корректировка

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, 8 класс информатика и ИКТ

Ра- здел	Коли- чество часов	темы	Основные направления воспитательной деятельности	Пути реализации на уроках. Формы, приемы
1	3	Введение в проектную деятельность	Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	Объяснение нового материала. Историческая справка Практическая работа
2	27	Инициализация проекта	Формирование умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты. Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации. Использование компьютерных энциклопедий, словарей, информационных систем в Интернете. Умение осуществлять поиск в информационных системах. Использование сетевых хранилищ данных и облачных сервисов. Использование в повседневной практической деятельности (в том числе — размещение данных) информационные ресурсы интернет-сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.	Самостоятельный поиск и обработка информации Консультации Практическая работа
3	4	Защита результатов проектной деятельности	Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.	Дискуссия Выступление

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	<i>Введение в проектную деятельность</i>	3 ч
1	Методология и технология проектной деятельности	1
2	Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению	1
3	Структура проекта	1
	<i>Инициализация проекта</i>	27 ч.
4	Инициализация проекта, исследования.	1
5	Конструирование темы и проблемы проекта	1
6	Формулирование проектного замысла.	1
7	Актуальность – аргументы, обоснованность	1
8	Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме.	1
9	Обзор основных материалов по теме	1
10	Переработка чужого текста.	1
11	Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование	1
12	Критерии оценки проектной и исследовательской работы	
13	Поиск информации	1
14	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.	1
15	Поиск информации в Интернете.	1
16	Обработка информации	1
17	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ	1
18	Способы и формы представления данных.	1
19	Компьютерная обработка данных исследования	1
20	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов	1
21	Оформление ссылок, сносок, списка литературы	1
22	Сбор и систематизация материалов	1
23	Оформление работы	1
24	Сбор и систематизация материалов	1
25	Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза	1
26	Методы проверки гипотезы. Методы исследования	1
27	Расчет календарного графика проектной деятельности	1
28	Работа с массивом материала	1
29	Работа с массивом материала – обзор, анализ.	1
30	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ	1
	<i>Защита результатов проектной деятельности</i>	4 ч
31	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	1
32	Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования	1
33	Публичная презентация	1
34	Рефлексия, обратная связь, корректировка	1

